



دانشکده پرستاری ام البنین (س) لامرد

طرح درس روزانه (lesson Plan) مفاهیم پرستاری ۲

جلسه اول

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی
سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۴		تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۴/۰۲/۰۳	
نام درس (واحد) : مفاهیم پایه پرستاری		روز: چهارشنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: ۱	تعداد دانشجویان : ۲۵
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		مسئول درس: جناب آقای حیاتی	
تاریخ بازنگری : بهمن ماه ۱۴۰۴		مدرس: جناب آقای حیاتی	

عنوان جلسه : مفهوم تصویر ذهنی از خود
هدف کلی جلسه : آشنایی با مفهوم تصویر ذهنی از جسم خویشتن
اهداف اختصاصی : دانشجو بتواند • تصویر ذهنی از خویشتن را تعریف نماید. • ارتباط تصویر ذهنی از جسم و اعتماد به نفس را بیان کند. • مراحل رشد و تکامل تصویر ذهنی از جسم خویشتن را در دوران های مختلف زندگی شرح دهد. • اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش را توصیف کند. • عوامل موثر بر عکس العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از جسم خویشتن را نام ببرد. • عکس العمل های انطباقی و غیر انطباقی فرد و خانواده در اختلال در تصویر ذهنی را توصیف نماید. • واکنش سازگاری در اختلال تصویر ذهنی از جسم را بیان نماید. • مراقبت های پرستاری درباره اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویشتن را شرح دهد.
روش آموزش : مجازی
امکانات آموزشی : رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا – سامانه نوید
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / نالار گفتگو
عنوان و نوع آزمون : متعاقباً اعلام می گردد.
منبع درس : Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and suddarth's textbook of medical & surgical nursing, 14th ed 2018. Philadelphia:Lippincott. 2018 - Black JM, Hawks JH, Keene AM. Medical surgical nursing, End ed. Philadelphia:Saunders. 2012 - معماریان ربابه. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری . تهران: حیدری . ۱۳۹۱

مدت زمان: دقیقه	مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد)
کلیات درس بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه	
مدت زمان: دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری

جلسه دوم

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی
سال تحصیلی : ۴۰۴-۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۴/۰۲/۰۳	
نام درس (واحد) : مفاهیم پایه پرستاری	روز: چهارشنبه	ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد : نظری	تعداد واحد: ۱	تعداد دانشجویان : ۲۵
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه	مسئول درس: جناب آقای حیاتی	
تاریخ بازنگری : بهمن ماه ۱۴۰۴	مدرس: جناب آقای حیاتی	

عنوان جلسه : مفهوم پیشگیری و سطوح آن و مداخلات پرستاری در پیشگیری ها
هدف کلی جلسه : شناخت انواع سطوح پیشگیری و مداخلات پرستاری از پیشگیری اولیه تا توانبخشی
اهداف اختصاصی : • مفهوم پیشگیری، تعریف، اصول و سطوح پیشگیری را شرح دهد. • سه سطح از مراقبت های پیشگیری کننده را مورد بحث قرار دهد. • مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری را توضیح دهد .
روش آموزش : مجازی
امکانات آموزشی : رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا – سامانه نوید
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو
عنوان و نوع آزمون : متعاقباً اعلام می گردد.
منبع درس : Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and suddarth's textbook of medical & surgical nursing, 14 th ed 2018. Philadelphia:Lippioncott. 2018 - Black JM, Hawks JH, Keene AM. Medical surgical nursing, End ed. Philadelphia:Saunders. 2012 - معماریان ربابه. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری . تهران: حیدری . ۱۳۳۱ - هینکل جانیس ال، چیویر کری اچ. ترجمه ی اسمعیلی حسین، عابد سعیدی ژیلا. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت جلد دوم: مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی ، ویراست چهاردهم ۱۴۱۲. تهران: جامعه نگر . ۱۳۳۶ – پوتر پاتریشیا ای، پری آن گریفین و دیگران. ترجمه ی نجفی طاهره، خاتونی علیرضا و دیگران. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. تهران: جامعه نگر . ۱۳۳۱

مدت زمان: دقیقه	مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد)
مدت زمان : دقیقه مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه	کلیات درس بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
مدت زمان : دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری

جلسه سوم

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی
سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۴	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۴/۰۲/۰۳	
نام درس (واحد) : مفاهیم پایه پرستاری	روز: چهارشنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد : نظری	تعداد واحد: ۱	تعداد دانشجویان : ۲۵
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه	مسئول درس: جناب آقای حیاتی	
تاریخ بازنگری : بهمن ماه ۱۴۰۴	مدرس: جناب آقای حیاتی	

عنوان جلسه : مفهوم تنیدگی و سازگاری
هدف کلی جلسه : آشنایی با مفاهیم تنیدگی و سازگاری
اهداف اختصاصی : دانشجو بتواند □ مفهوم تنیدگی را تعریف کند . • تنش زاهای مختلف (فیزیکی ، فیزیولوژیک، روانی ، اجتماعی) را با هم مقایسه نماید. . • عوامل موثر بر پاسخ به تنش را توصیه نماید. • علائم و نشانه های فیزیولوژیک و روانی بدن در پاسخ به تنش را نام ببرد. • سندروم سازگاری عمومی را توضیح دهد. • عوارض ناشی از تنش را نام برد. • مراقبت و مداخلات پرستاری در تنش را توصیف نماید. • روشهای آرام سازی را توضیح دهد.
روش آموزش : مجازی
امکانات آموزشی : رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا – سامانه نوید
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو
عنوان و نوع آزمون : متعاقباً اعلام می گردد.

منبع درس : Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and suddarth's textbook of medical & surgical nursing, 14th ed 2018. Philadelphia:Lippioncott. 2018 - Black JM, Hawks JH, Keene AM. Medical surgical nursing, End ed. Philadelphia:Saunders. 2012 - هینکل جانیس ال، چیویر کری اچ. ترجمه ی اسمعیلی حسین، عابد سعیدی ژیللا. پرستاری داخلی جراحی بروئر و سودارث جلد دوم: مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی ، ویراست چهاردهم ۱۴۱۲. تهران: جامعه نگر . ۱۱۳۶ - معماریان ربابه. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری . تهران: حیدری . ۱۱۳۱	
مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد)	مدت زمان: دقیقه
کلیات درس بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه	
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

جلسه چهارم

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی	
سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۴		تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۴/۰۲/۰۳			
نام درس (واحد) : مفاهیم پایه پرستاری		روز: چهارشنبه		ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد : نظری		تعداد واحد: ۱		تعداد دانشجویان : ۲۵	
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری : بهمن ماه ۱۴۰۴		مدرس: جناب آقای حیاتی			

عنوان جلسه : مفهوم معلولیت و ناتوانی
هدف کلی جلسه : آشنایی با مفهوم ناتوانی و معلولیت
اهداف اختصاصی : دانشجو بتواند • معلولیت و انواع آن را تعریف کند . • عکس العمل های روحی – روانی معمولی را که توسط بیمارانی که اخیراً دچار ناتوانی گردیده و ابراز می کنند ، تعیین نماید. • آموزش بازتوانی مثنانه و روده را در برنامه مراقبت بیماران با مشکلات مثنانه و روده بگنجاند.
روش آموزش : مجازی
امکانات آموزشی : رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا – سامانه نوید
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / نالار گفتگو
عنوان و نوع آزمون : متعاقباً اعلام می گردد.

منبع درس : & Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and suddarth's textbook of medical & surgical nursing, 14th ed 2018. Philadelphia:Lippioncott. 2018 - Black JM, Hawks JH, Keene AM. Medical surgical nursing, End ed. Philadelphia:Saunders. 2012 - معماریان ربابه. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری . تهران: حیدری . ۱۳۳۱ - هینکل جانیس ال، چیویر کری اچ. ترجمه ی اسمعیلی حسین، عابد سعیدی ژیلا. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث جلد دوم: مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی ، ویراست چهاردهم ۱۴۱۲. تهران: جامعه نگر . ۱۳۳۶ - پوتر پاتریشیا ای، پری آن گریفین و دیگران. ترجمه ی نجفی طاهره، خاتونی علیرضا و دیگران. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. تهران: جامعه نگر . ۱۳۳۱	
□ مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد)	مدت زمان: دقیقه
کلیات درس بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس مدت زمان : دقیقه مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه	
□ جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : دقیقه

جلسه پنجم

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی	
سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۴		تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۴/۰۲/۰۳			
نام درس (واحد) : مفاهیم پایه پرستاری		روز: چهارشنبه ساعت: ۱۰-۱۲			
نوع واحد : نظری		تعداد واحد: ۱		تعداد دانشجویان : ۲۵	
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری : بهمن ماه ۱۴۰۴		مدرس: جناب آقای حیاتی			

عنوان جلسه : مفهوم توانبخشی
هدف کلی جلسه : آشنایی با مفهوم توانبخشی
اهداف اختصاصی : دانشجو بتواند • اصول و فلسفه باز توانی ، نوتوانی و توانبخشی را توضیح دهد. • انواع باز توانی را نام ببرد. • آموزش باز توانی مثنه و روده را در برنامه مراقبت بیماران با مشکلات مثنه و روده بگنجاند.
روش آموزش : مجازی
امکانات آموزشی : رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا – سامانه نوید
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو

عنوان و نوع آزمون : متعاقباً اعلام می گردد.	
منبع درس : Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and suddarth's textbook of medical & surgical nursing, 14th ed 2018. Philadelphia:Lippioncott. 2018 - Black JM, Hawks JH, Keene AM. Medical surgical nursing, End ed. Philadelphia:Saunders. 2012 - معماریان ربابه. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری . تهران: حیدری . ۱۱۳۱ - هینکل جانیس ال، چیویر کری اچ. ترجمه ی اسمعیلی حسین، عابد سعیدی ژیلا. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت جلد دوم: مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی ، ویراست چهاردهم ۱۴۱۲. تهران: جامعه نگر . ۱۱۳۶ - پوتر پاتریشیا ای، پری آن گریفین و دیگران. ترجمه ی نجفی طاهره، خاتونی علیرضا و دیگران. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. تهران: جامعه نگر . ۱۱۳۱	
□ مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد)	مدت زمان: دقیقه
کلیات درس بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس مدت زمان : دقیقه مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه	
□ جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : دقیقه

جلسه ششم

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی
سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۴		تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۴/۰۲/۰۳	
نام درس (واحد) : مفاهیم پایه پرستاری		روز: چهارشنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد : نظری	تعداد واحد: ۱	تعداد دانشجویان : ۲۵	
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		مسئول درس: جناب آقای حیاتی	
تاریخ بازنگری : بهمن ماه ۱۴۰۴		مدرس: جناب آقای حیاتی	

عنوان جلسه : مفهوم سالمند و سالمندشناسی
هدف کلی جلسه : آشنایی با مفهوم سالمندی
اهداف اختصاصی : - مفهوم سالمندی را تعریف نماید . - براساس تئوری های پیشرفت و تکامل، سالمندی را شرح دهد. - تغییرات فیزیولوژیک و بیماریهای شایع در سالمندی را توصیف نماید - اهمیت مراقبت بهداشتی پیشگیری کننده و حفظ سلامتی را در افراد سالمند بیان کند. - مشکلات مهم ذهنی، شناختی و جسمی افراد سالمند را شناسایی نماید. - مراقبت های پرستاری از سالمندان را شرح دهد..

روش آموزش : حضوری	
امکانات آموزشی : رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا – سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : متعاقباً اعلام می گردد.	
منبع درس : Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and suddarth's textbook of medical & surgical nursing, 14th ed 2018. Philadelphia:Lippincott. 2018 - Black JM, Hawks JH, Keene AM. Medical surgical nursing, End ed. Philadelphia:Saunders. 2012 معماریان ربابه. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری . تهران: حیدری . ۱۱۳۱ - هینکل جانیس ال ،چیویر کری اچ. ترجمه ی اسمعیلی حسین، عابد سعیدی ژیلا. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث جلد دوم: مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی ، ویراست چهاردهم ۱۴۱۲. تهران: جامعه نگر . ۱۱۳۶	
مدت زمان : دقیقه	مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد)
مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه	کلیات درس بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
مدت زمان : دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری

جلسه هفتم

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی	
سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۴		تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۴/۰۲/۰۳			
نام درس (واحد) : مفاهیم پایه پرستاری		روز: چهارشنبه			
نوع واحد : نظری		تعداد واحد: ۱			
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		تعداد دانشجویان : ۲۵			
تاریخ بازنگری : بهمن ماه ۱۴۰۴		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
		مدرس: جناب آقای حیاتی			

عنوان جلسه : مفهوم مرگ و مراحل رویارویی با آن	
هدف کلی جلسه : آشنایی با مفهوم مرگ و مردن	
اهداف اختصاصی : • مفهوم مرگ را تعریف نماید • مراحل مرگ را بر طبق نظریه های مختلف بیان نماید • واکنش های نسبت به مردن و مرگ را توصیف نماید. • نیازهای بیماران محتضر و خانواده آنها را بررسی نماید. • جنبه های اخلاقی مراقبت محتضر را بیان نماید. • مراقبت پرستاری از بیماران مشرف به مرگ (در حال احتضار) را توضیح دهد	
روش آموزش : حضوری	
امکانات آموزشی : رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا – سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : متعاقباً اعلام می گردد.	
منبع درس: - Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and suddarth's textbook of medical & surgical nursing, 14th ed 2018. Philadelphia:Lippioncott. 2018 - Black JM, Hawks JH, Keene AM. Medical surgical nursing, End ed. Philadelphia:Saunders. 2012 - معماریان ربابه. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری . تهران: حیدری . ۱۳۹۱	
مدت زمان: دقیقه	مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد)
کلیات درس بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس مدت زمان : دقیقه مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه	
مدت زمان : دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری

جلسه هشتم

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی
سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۴		تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۴/۰۲/۰۳	
نام درس (واحد) : مفاهیم پایه پرستاری		روز: چهارشنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد : نظری	تعداد واحد: ۱	تعداد دانشجویان : ۲۵	
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		مسئول درس: جناب آقای حیاتی	
تاریخ بازنگری : بهمن ماه ۱۴۰۴		مدرس: جناب آقای حیاتی	

عنوان جلسه : صدمات و ترمیم سلولی	
هدف کلی جلسه : آشنایی با صدمات و ترمیم سلولی	
اهداف اختصاصی : دانشجو بتواند • اصول ثبات داخلی ، هموستاز و سازگاری را شرح دهد. • صدمات سلولی برگشت پذیر و غیر قابل برگشت را تعریف نماید • عوامل ایجاد کننده آسیب سلولی را نام ببرد. • پاسخ سلولی به آسیب را توضیح دهد. • فرآیند التهاب و ترمیم را شرح دهد. • انواع فرآیندهای مختلف ترمیم سلولی (هایپر تروفی ، آتروفی و...) را با همدیگر مقایسه نماید . • اهمیت مکانیسم های جبرانی بدن در حفظ سازگاری و ثبات را شرح دهد. تعیین کند. • الگوی ترمیم و اثرات آن را بر روی حفظ ثبات بررسی کند. • مراقبت های پرستاری در مراحل مختلف آسیب و ترمیم سلولی را بیان کند .	
روش آموزش : حضوری	
امکانات آموزشی : رایانه و نرم افزارهای تولید و ارائه محتوا – سامانه نوید	
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : متعاقباً اعلام می گردد.	
منبع درس : Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and suddarth's textbook of medical & surgical nursing, 14th ed 2018. Philadelphia:Lippincott. 2018 - Black JM, Hawks JH, Keene AM. Medical surgical nursing, End ed. Philadelphia:Saunders. 2012 - هینکل جانیس ال، چیویر کری اچ. ترجمه ی اسمعیلی حسین، عابد سعیدی ژبلا. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث جلد دوم: مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی، ویراست چهاردهم ۱۴۱۲. تهران: جامعه نگر . ۱۱۳۶	
مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد)	مدت زمان: دقیقه
کلیات درس بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه	
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: دقیقه

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی	
سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۴		تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۴/۰۲/۰۳			
نام درس (واحد) : مفاهیم پایه پرستاری		روز: چهارشنبه		ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: ۱		تعداد دانشجویان : ۲۵	
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		مستول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری : بهمن ماه ۱۴۰۴		مدرس: جناب آقای حیاتی			

عنوان جلسه : مفهوم شوک	
هدف کلی جلسه : آشنایی با انواع شوک و مراحل و درمان آن	
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان این جلسه قادر باشد ۰- شوک و پاتوفیزیولوژی آن را شرح دهد. ۰- طبقه بندی انواع شوک (هیپوولمیک، کاردیوژنیک، توزیعی، نوروژنیک، آنافیلاکتیک، عفونی) را نام ببرد. ۰- علائم بالینی شوک هیپوولمیک را در مراحل خفیف - متوسط و شدید با یکدیگر مقایسه کند . ۰- صدمات سیستم های مختلف را در رابطه با عوارض شوک شرح دهد. ۱- انواع شوک را از نظر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و مراقبت و درمان طبی و پرستاری با یکدیگر مقایسه و شرح دهد. ۶- ضرورت جایگزینی انواع مایعات را شرح دهد. ۷- داروهای مصرفی در انواع شوک را بشناسد و نکات مراقبتی مربوط به آنها را توضیح دهد. ۸- در مورد اهمیت حمایت تغذیه ای در تمام انواع شوک بحث کند. ۹- نقش پرستار در حمایت روانی - اجتماعی از بیمار مبتلا به شوک و خانواده اش را شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی	
امکانات آموزشی : تخته سفید ، ویدئو پروژکتور ، رایانه	
منبع درس :	
-Smeltezer Sc, Bare B(2014), Bruner and suddarth`s Text Book of Medical Surgical Nursing. (10th ed). Philadelphia:Lippincott. 2018 -Black JM, hawks JH, Keene AM(2012).Medical Surgical Nursing. (End ed). Philadelphia:Saunders. - معماریان ربابه. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. تهران: حیدری. ۱۳۹۱	
● مقدمه	مدت زمان : دقیقه
● کلیات درس	مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه
● جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : دقیقه
● ارزشیابی درس	مدت زمان : دقیقه

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی
سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۴		تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۴/۰۲/۰۳	
نام درس (واحد) : مفاهیم پایه پرستاری		روز: چهارشنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد : نظری	تعداد واحد: ۱	تعداد دانشجویان : ۲۵	
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		مسئول درس: جناب آقای حیاتی	
تاریخ بازنگری : بهمن ماه ۱۴۰۴		مدرس: جناب آقای حیاتی	

عنوان جلسه : مفهوم فرایند پرستاری	
هدف کلی جلسه : آشنایی با مراحل، فواید و اهمیت فرایند پرستاری	
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان این جلسه قادر باشد -فرایند پرستاری را تعریف کند. ۰- مراحل فرایند پرستاری را به ترتیب اولویت نام ببرد. ۰- بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی را توضیح دهد. ۰-فواید استفاده از فرایند پرستاری را برشمارد. ۱- اهمیت فرایند پرستاری در مراقبت از بیماران را بیان کند. ۶-تشخیص های پرستاری قطعی و احتمالی را تعریف نماید ۷-نحوه بررسی و گرفتن تاریخچه بیمار توسط پرستار را شرح دهد. ۸-مهارت های پرستار را در نقش مصاحبه کننده نام ببرد. ۹-نحوه نگارش تشخیص های پرستاری، مشکلات مشترک، اهداف و برایندهای مورد انتظار را شرح دهد. ۱۰-نتایج مورد انتظار در برنامه ریزی را نام ببرد. ۰۰-برنامه مراقبت پرستاری را با توجه به مشکلات بیمار تدوین نماید. ۰۰-ارزیابی را به عنوان آخرین مرحله فرایند در تعیین میزان دست یابی به اهداف توضیح دهد. ۰۰-با استفاده از فرایند پرستاری یک طرح مراقبت پرستاری به روش سیستماتیک برای یک بیمار ارائه دهد.	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی	
امکانات آموزشی : تخته سفید ، ویدئو پروژکتور ، رایانه	
منبع درس :	
-Smeltezer Sc, Bare B(2014), Bruner and suddarth`s Text Book of Medical Surgical Nursing. (10th ed). Philadelphia:Lippincott. 2018 -Black JM, hawks JH, Keene AM(2012).Medical Surgical Nursing. (End ed). Philadelphia:Saunders. - معماریان ربابه. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. تهران: حیدری ۱۳۹۱	
● مقدمه	مدت زمان : دقیقه

● جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : دقیقه
● ارزشیابی درس	مدت زمان : دقیقه
● کلیات درس	مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه
- بخش اول درس - پرسش و پاسخ و استراحت - بخش دوم درس	

جلسه یازدهم

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی
سال تحصیلی : ۴۰۴-۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۴/۰۲/۰۳	
نام درس (واحد) : مفاهیم پایه پرستاری	روز: چهارشنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد : نظری	تعداد واحد: ۱	تعداد دانشجویان : ۲۵
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه	مسئول درس: جناب آقای حیاتی	
تاریخ بازنگری : بهمن ماه ۱۴۰۴	مدرس: جناب آقای حیاتی	

عنوان جلسه : مفهوم سرطان
هدف کلی جلسه : آشنایی با مفهوم سرطان، اپیدمیولوژی و پیشگیری از سرطان و درجه بندی تومورها
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان این جلسه قادر باشد ۰- سرطان را تعریف کند. ۰- اپیدمیولوژی سرطان را ذکر کند. ۰- الگوهای رشد و تکثیر در سرطان را شرح دهد. ۰- راههای متاستاز سرطان را توضیح دهد. ۱- اتیولوژی سرطان را بیان کند. ۶- پیشگیری اولیه و ثانویه سرطان را شرح دهد. ۷- روشهای تشخیص سرطان را بیان کند. ۸- درجه بندی و مرحله بندی انواع تومورهای سرطان را ذکر کند. ۹- عملکرد و رفتار سلول های طبیعی و سرطانی را با یکدیگر مقایسه نماید. ۱۰- بین تومور خوش خیم و بدخیم افتراق قائل شود. ۰۰- مواد و عوامل سرطان زای شناخته شده را مشخص نماید.
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی
امکانات آموزشی : تخته سفید ، ویدئو پروژکتور ، رایانه

بخش دوم درس		مدت زمان : دقیقه
● جمع بندی و نتیجه گیری		مدت زمان : دقیقه
● ارزشیابی درس		مدت زمان : دقیقه
منبع درس : -Smeltezer Sc, Bare B(2014), Bruner and suddarth`s Text Book of Medical Surgical Nursing. (10th ed). Philadelphia:Lippincott. 2018 -Black JM, hawks JH, Keene AM(2012).Medical Surgical Nursing. (End ed). Philadelphia:Saunders. - معماریان ربابه. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. تهران: حیدری. ۱۳۹۱		
● مقدمه		مدت زمان : دقیقه
● کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه		

جلسه دوازدهم

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی
سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۴		تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۴/۰۲/۰۳	
نام درس (واحد) : مفاهیم پایه پرستاری		روز: چهارشنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد : نظری		تعداد واحد: ۱	تعداد دانشجویان : ۲۵
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		مستول درس: جناب آقای حیاتی	
تاریخ بازنگری : بهمن ماه ۱۴۰۴		مدرس: جناب آقای حیاتی	

عنوان جلسه : انواع درمان سرطان ها
هدف کلی جلسه : درمان جراحی- مراقبت پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان این جلسه قادر باشد ۰-اهداف درمانی در سرطان را ذکر کند. ۰-انواع درمان در سرطان را بیان کند. ۰-درمان جراحی در سرطان ها را توضیح دهد. ۰-مراقبت پرستاری قبل و بعد از عمل در سرطان را شرح دهد. ۱-بین اهداف درمان سرطان، پیشگیری، تشخیص، درمان، نظارت و تسکین تفاوت قائل شود.
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی
امکانات آموزشی : تخته سفید ، ویدئو پروژکتور ، رایانه

● ارزشیابی درس	مدت زمان : دقیقه
منبع درس : -Smeltezer Sc, Bare B(2014), Bruner and suddarth`s Text Book of Medical Surgical Nursing. (10 th ed). Philadelphia:Lippincott. 2018 -Black JM, hawks JH, Keene AM(2012).Medical Surgical Nursing. (End ed). Philadelphia:Saunders. - معماریان ربابه. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. تهران: حیدری ۱۳۹۱.	
● مقدمه	مدت زمان : دقیقه
● کلیات درس	مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه
● جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : دقیقه

جلسه سیزدهم

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی	
سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۴		تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۴/۰۲/۰۳			
نام درس (واحد) : مفاهیم پایه پرستاری		روز: چهارشنبه ساعت: ۱۰-۱۲			
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: ۱		تعداد دانشجویان : ۲۵	
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری : بهمن ماه ۱۴۰۴		مدرس: جناب آقای حیاتی			

عنوان جلسه : پرتو درمانی و شیمی درمانی در سرطان
هدف کلی جلسه : آشنایی با پرتو درمانی و شیمی درمانی در سرطان، عوارض و مراقبت پرستاری

● ارزشیابی درس	مدت زمان : دقیقه
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان این جلسه قادر باشد -پرتودرمانی را تعریف کند. ۰-انواع پرتودرمانی را بیان کند. ۰-عوارض پرتودرمانی را شرح دهد. ۰-مراقبت پرستاری در پرتودرمانی را توضیح دهد. ۱-شیمی درمانی را تعریف کند. ۶-روشهای شیمی درمانی را شرح دهد. ۷-انواع داروهای شیمی درمانی و موارد استفاده آنان را بیان کند. ۸-نکات ایمنی مربوط به کارکنان بخش کموترپی را بیان کند. ۹-مراقبت پرستاری در بیماران فوق را ذکر کند . ۱۰-عوارض شیمی درمانی را شرح دهند. پیشگیری از ایجاد عوارض شیمی درمانی را توضیح دهد .	
روش آموزش : حضوری	
امکانات آموزشی : ابزارهای تولید محتوای الکترونیکی	
منبع درس : -Smeltezer Sc, Bare B(2014), Bruner and suddarth`s Text Book of Medical Surgical Nursing. (10th ed). Philadelphia:Lippincott. 2018 -Black JM, hawks JH, Keene AM(2012).Medical Surgical Nursing. (End ed). Philadelphia:Saunders. - معماریان ربابه. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. تهران: حیدری. ۱۳۹۱	
● مقدمه	مدت زمان : دقیقه
● کلیات درس	مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه
● جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : دقیقه

جلسه چهاردهم

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی
سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۴	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۴/۰۲/۰۳	
نام درس (واحد) : مفاهیم پایه پرستاری	روز: چهارشنبه ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۱	تعداد دانشجویان : ۲۵
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه	مسئول درس: جناب آقای حیاتی	
تاریخ بازنگری : بهمن ماه ۱۴۰۴	مدرس: جناب آقای حیاتی	

عنوان جلسه : سایر روش های درمان سرطان و پیوند مغز استخوان	
هدف کلی جلسه : آشنایی با سایر روش های درمان سرطان و پیوند مغز استخوان	
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان این جلسه قادر باشد ۰-درمان هیپرترمیا را توضیح دهد. ۰-آنتی بادیهای مونوکلونال را شرح دهد. ۰-روشهای درمانی با سایتوکینها، اینترفرون ها، اینترلوکین ها را بیان کند. ۰-درمان با فاکتورهای تحریک کننده کولونی، رتینوئیدها و ژن درمانی را شرح دهد. ۱-درمان و مراقبت پرستاری در بیماران پیوند مغز استخوان را شرح دهد. ۶-انواع پیوند مغز استخوان را توضیح دهد. ۷-شرایط گیرنده و دهنده پیوند مغز استخوان را ذکر کند. ۸-مراقبت پرستاری قبل و بعد از پیوند مغز استخوان را شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی	
امکانات آموزشی : تخته سفید ، ویدئو پروژکتور ، رایانه	
منبع درس : -Smeltezer Sc, Bare B(2014), Bruner and suddarth`s Text Book of Medical Surgical Nursing. (10 th ed). Philadelphia:Lippincott. 2018 -Black JM, hawks JH, Keene AM(2012).Medical Surgical Nursing. (End ed). Philadelphia:Saunders. - معماریان ربابه. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. تهران: حیدری. ۱۳۹۱	
● مقدمه	مدت زمان : دقیقه
● کلیات درس	مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه
● جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : دقیقه
● ارزشیابی درس	مدت زمان : دقیقه

جلسه پانزدهم

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی	
سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۴		تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۴/۰۲/۰۳			
نام درس (واحد) : مفاهیم پایه پرستاری		روز: چهارشنبه		ساعت: ۱۰-۱۲	
نوع واحد : نظری		تعداد واحد: ۱		تعداد دانشجویان : ۲۵	
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری : بهمن ماه ۱۴۰۴		مدرس: جناب آقای حیاتی			

مدت زمان : دقیقه	● ارزشیابی درس
عنوان جلسه : اورژانسهای انکولوژی و نوتوانی در سرطان	
هدف کلی جلسه : آشنایی با اورژانسهای سرطان علائم بالینی، تشخیص، درمان، مراقبت پرستاری و نوتوانی در سرطان	
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان این جلسه قادر باشد ۰-علائم بالینی در اورژانسهای سرطان را ذکر کند. ۰- روشهای تشخیصی در اورژانسهای سرطان را شرح دهد. ۰-درمانهای مورد نیاز در اورژانسهای سرطان را توضیح دهد. ۰-مراقبت پرستاری در اورژانسهای سرطان را بیان کند . ۱-مراقبت پرستاری در رابطه با پیشگیری و کنترل عفونت، خونریزی و ... در سرطان را بداند. ۶-فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به سرطان (بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا، ارزشیابی) را شرح دهد. ۷-مشکلات پوستی، تغذیه ای، جسمی، روانی را توضیح دهد. ۸-آموزش مراقبت از خود در بیماران مبتلا به سرطان را بیان کند. ۹-ملاحظات سالمندی در بیماران مبتلا به سرطان را ذکر کند. ۱۰-چگونگی نوتوانی در بیماران مبتلا به سرطان را بیان کند.	
روش آموزش : حضوری	
امکانات آموزشی : ابزارهای تولید محتوای الکترونیکی	
منبع درس : -Smeltezer Sc, Bare B(2014), Bruner and suddarth`s Text Book of Medical Surgical Nursing. (10th ed). Philadelphia:Lippincott. 2018 -Black JM, hawks JH, Keene AM(2012).Medical Surgical Nursing. (End ed). Philadelphia:Saunders. - معماریان ربابه. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. تهران: حیدری. ۱۱۳۱	
مدت زمان : دقیقه	● مقدمه
● کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه	
مدت زمان : دقیقه	● جمع بندی و نتیجه گیری